#### Procedura

####  Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana

#### rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

* 1. Za przewidywaną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania przyjmuje się ocenę wystawioną przez wychowawcę oddziału po wnikliwej analizie stopnia spełniania kryteriów zawartych w Statucie Szkoły, a także po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danego oddziału oraz ocenianego ucznia oraz analizie frekwencji i wszystkich uwag w dzienniku. Ocenę przewidywaną wychowawca wpisuje długopisem w dzienniku w kolumnie przed kolumną przeznaczoną na roczną ocenę klasyfikacyjną.
	2. Uczeń może ubiegać się o wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania tylko o jeden stopień.
	3. Uczeń ubiegający się o podwyższenie rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania zwraca się o to z pisemną prośbą w formie podania do wychowawcy w terminie 5 dni od dnia poinformowania o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych. Wychowawca przeprowadza rozmowę z uczniem, podczas której powinien on uzasadnić swoją prośbę. Wychowawca analizuje jeszcze raz kryteria ocen zachowania, wpisy w dzienniku, jak również zasięga opinii innych nauczycieli. Po wnikliwej analizie zachowania ucznia, wychowawca może podwyższyć jego ocenę. O wyniku analizy i ostatecznej ocenie wychowawca informuje ucznia najpóźniej 2 dni roboczych przed rocznym posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej. W przypadku odmowy podwyższenia oceny zachowania wychowawca uzasadnia decyzję na podaniu ucznia, które pozostaje w dokumentacji wychowawcy do ukończenia lub opuszczenia Szkoły przez ucznia.
	4. W przypadku ucznia ubiegającego się o podwyższenie oceny zachowania, w zależności od wyniku powtórnej analizy, ocena podwyższona lub też ocena wcześniej przewidywana staje się oceną ustaloną. W przypadku pozostałych uczniów ocena przewidywana staje się oceną ustaloną po upływie terminu przeznaczonego na ubieganie się o jej podwyższenie. Ocenę ustaloną wychowawca wpisuje do dziennika długopisem w kolumnie przeznaczonej na roczną ocenę klasyfikacyjną.